

## "الاستفادة من الصور الدرامية الموسيقية لبعض ألحان مسلسل هو وهي في"

### "التحليل الموسيقي العربي"

\* د/ أيمن محمد حسن علي

#### • مقدمة البحث :

الموسيقى هي مرآة تعكس العواطف والمشاعر الإنسانية وفقاً لأنظمة المجتمع، المرتبطة ب تلك العادات والتقاليد، وهي نبض الشعوب التي تترجم بصدق وأمانة كل ما يحدث في المجتمع معبرة عن مختلف شرائحه الاجتماعية، وقد اتفق جميع فلاسفة الحضارة وعلم الاجتماع والتاريخ على الربط الجدي بين الإزدهار الحضاري العام والإزدهار للموسيقى والغناء، فالموسيقى والغناء يلعبان دوراً إيجابياً في بناء الفرد والمجتمع وفي تأكيد وتأصيل القيم الإيجابية الخلاقية التي يقوم عليها وبها هذا المجتمع، كما يشكلان أيضاً وجдан الإنسان المصري والعربي ويعبران عن آماله وأحلامه وطموحاته، فهما ترجمان النفس ولسان العواطف وصوت القلب وعنوان ذوق الأمة ومرآة تطورهما في مختلف المجالات ومنبع السرور الذي هو الغاية من سعي الإنسان وكده على الأرض وهذا ما ينطبق على الموسيقى العربية، حيث تمتلئ بالعديد من الدرجات النغمية التي يعبر بها الملحن عما يجول في خاطره من جمل لحنية تؤدي بالمستمع إلى نشوء يعيشها عند سماع الألحان والأغاني، وذلك بسبب تعدد المقامات العربية التي يؤدى منها ألحان مختلفة تعتمد في ثرائها على أحاسيس المؤدي بها، وأداؤه لها في شكل جميل بعد التعايش مع روح وجو المقام، والذي يتوافق دائماً مع معاني الكلمات، والدراما التلفزيونية اليوم من أكثر أجهزة الاتصال الجماهيري انتشاراً وتتأثيراً فالتلفزيون يخاطب العين والأذن معاً بالصوت والصورة والحركة، فالإنسان يحصل على ٩٠٪ من معلوماته عن طريق العين و ٨٪ عن طريق السمع و ٢٪ عن طريق الحواس الأخرى والعين يجذبها الحركة أكثر من أي حاسة أخرى . والتلفزيون يعني مشاهدة الصورة منقوله لاسلكياً والآن سلكياً أيضاً عن طريق التلفزيون السلكي أو تلفزيون الكابل كما يعني التلفزيون "الصورة القادمة من بعيد" وهو وسيلة إلكترونية لنقل الأخبار والأفكار والمعلومات والثقافة والفنون والعلوم، فحكايات هو وهي هو مسلسل مصرى اجتماعى عرض فى عام ١٩٨٥م، وهو عبارة عن حلقات تلفزيونية منفصلة تناقش كل حلقة قضية مختلفة من قضايا الرجل والمرأة وعلاقة كل منها بالآخر، ويحكي

\* مدرس بقسم التربية الموسيقية، تخصص "موسيقى عربية"، كلية التربية النوعية، جامعة أسوان .

المسلسل عن واقع الحياة في ذلك الوقت من الزمن بمعالجة درامية خفيفة ذات معنى فني كبير، وكان يتم خلال الحلقات بعض الأغاني الاستعراضية الجميلة، والجدير بالذكر أن المسلسل لاقى نجاحاً جماهيرياً واسعاً، حيث كان في وقت عرضه يكاد أن تخلو الشوارع من الناس وتتوقف الحياة فيها لحين انتهاء عرض الحلقة، ومن هنا حدد الباحث مشكلة البحث .

#### • مشكلة البحث :

هناك العديد من الموضوعات البحثية الخاصة بتحليل الموسيقى العربية من خلال ألحان الدراما التلفزيونية والتي أثرت المجال البحثي في الموسيقى العربية، ولكن وجد الباحث أنه لم يتعرض أحد بالدراسة والتحليل لألحان مسلسل هو وهي الذي أبدع ألحانه عمّار الشريعي وكمال الطويل مما جعله يتناول بعض الصور الدرامية الموسيقية لألحان هذا العمل التلفزيوني بالدراسة والتحليل للاستفادة منها في التحليل الموسيقي العربي .

#### • أهداف البحث : يهدف هذا البحث إلى:

- ١) عرض نبذة مختصرة ومعرفة صناع المسلسل الدرامي الاجتماعي هو وهي .
- ٢) التعرف على بنود تحليل الموسيقى العربية وتطبيقاتها من خلال بعض ألحان حلقات مسلسل هو وهي .
- ٣) الاستفادة من الصور الدرامية الموسيقية لبعض ألحان حلقات مسلسل هو وهي في التحليل الموسيقي العربي .

#### • أهمية البحث :

تكمّن أهمية هذا البحث في الاهتمام بالصور الدرامية الموسيقية للأعمال التلفزيونية وما بها من ألحان جادة وهامة تحتوي على العديد من المقامات والضروب والصيغ الموسيقية المختلفة المكتوبة من كبار الكتاب والملحنة من الملحنين الكبار والتي لو وظفت توظيفاً جيداً للطلبة المتخصصين في الموسيقى العربية تساعدهم على التحليل الموسيقي العربي بصورة أفضل .

#### • أسئلة البحث :

- ١) من هم صناع المسلسل الدرامي الاجتماعي هو وهي ؟.
- ٢) ما هي بنود تحليل الموسيقى العربية وما إمكانية تطبيقها من خلال بعض ألحان حلقات مسلسل هو وهي ؟.

٣) ما إمكانية الاستفادة من الصور الدرامية الموسيقية لبعض ألحان حلقات مسلسل هو وهي في التحليل الموسيقي العربي؟

#### • حدود البحث :

- حدود مكانية : جمهورية مصر العربية .
- حدود زمنية : فترة عرض المسلسل الدرامي رمضان عام ١٩٨٥ .
- حدود فنية : بعض حلقات المسلسل الدرامي هو وهي .

#### • إجراءات البحث :

##### ○ منهج البحث :

اتبع هذا البحث المنهج الوصفي (تحليل محتوى) وهو وصف وتقسيم الظاهرة المراد دراستها من خلال الرصد التكراري لظهور المادة المدروسة سواء كانت كلمة أو شخصية أو أسلوب عزفي أو مفردة أو وحدة قياس أو زمن<sup>(١)</sup>. ويقصد به في البحث الحالي الوصف الدرامي للمسلسل الاجتماعي وتدوين وتحليل المدونات الموسيقية لأغاني المسلسل .

##### ○ عينة البحث :

بعض الأعمال المنتقدة والمختارة من الحلقات التلفزيونية لمسلسل هو وهي (نتر البداية " أغنية هو وهي "، نتر النهاية " أغنية تمت بحمد الله "، حلقة خالي البيه " أغنية خالي البيه وأغنية لتجلي شيكولاته، حلقة المدام حامل " أغنية حالفاتك برجالاتك وأغنية بابا زمانه جاي، وحلقة جرس الفسحة " أغنية البنات البنات وأغنية جرس الفسحة).

##### ○ أدوات البحث :

- المدونات الموسيقية للأعمال الغنائية المختارة .

- فيديوهات الحلقات .

(١) علي ماهر خطاب : " مناهج في التربية وعلم النفس "، القاهرة، طبعة تجريبية، عام ١٩٩٨، ص ٣٢ .

## • مصطلحات البحث :

- الدراما : نص مستهدف تمثيله من خلال أي وسيط أياً كان جنسه أو مدرسته أو لغته <sup>(١)</sup>. وتعرف أيضاً بأنها نوع من النصوص الأدبية والمنتج الأدبي الذي يروي قصة من خلال الحوار والأحداث وهو معد للعرض أمام مشاهدين (المسرح، بالسينما والتلفزيون)، وأخذت الكلمة من اللغة الإغريقية القديمة وتعني العمل <sup>(٢)</sup>.
- والدراما حسب تعريف قاموس أكسفورد هي اصطلاح يطلق على أي موقف ينطوي على صراع ويتضمن تحليلاً لهذا الصراع عن طريق افتراض وجود شخصيات وأي حوار بدائي يتضمن غناء ورقصة يمكن اعتباره دراما <sup>(٣)</sup>.
- الصورة الدرامية : تجسيد العملية الفنية في بنية المسلسل التلفزيوني وفقاً للعناصر البنائية الواجب توفرها في عمل درامي، وهي فكرة المسلسل، الصراع، الحبكة، الشخصية، الحوار <sup>(٤)</sup>.
- الإطار النظري :
- نبذة عن مسلسل هو وهي وصناعه :
- حكايات هو وهي، هو مسلسل مصري اجتماعي عرض في عام ١٩٨٥، وهو عبارة عن ١٠ حلقات منفصلة تناقش كل حلقة قضية مختلفة من قضايا الرجل والمرأة وعلاقة كل منها بالآخر، ويحكي المسلسل عن واقع الحياة في ذلك الوقت من الزمن بمعالجة درامية خفيفة ذات معنى فني كبير، وكان يتم خلال الحلقات بعض الأغاني الاستعراضية الجميلة .

---

(١) إبراهيم حماده : " معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية " ، القاهرة : مطبعة دار الشعب، عام ١٩٧١ ، ص ١٩٠ .

(٢) عدلي رضا : " البناء الدرامي في الراديو والتلفزيون " ، دار الفكر المصري، القاهرة، عام ٢٠١٣ .

(٣) حسين رامز محمد رضا : " الدراما بين النظرية والتطبيق " ، الطبعة الأولى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، عام ١٩٧٢ م، ص ٢٨ .

(٤) إبراهيم حماده : " معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية " ، مرجع سابق، ص ١٩٣ .

## • صناع هذا العمل الدرامي (مسلسل هو وهي) بترتيبهم على تتر المسلسل :

- المعالجة الدرامية والإخراج : يحيى العلمي<sup>(\*)</sup>.
- سيناريو وحوار : صلاح جاهين<sup>(\*\*)</sup>، سناة البيسي<sup>(\*\*\*)</sup>.
- الموسيقى التصويرية : عمار الشريعي<sup>(\*\*\*\*)</sup>،
- ألحان الأغاني داخل حلقات المسلسل كمال الطويل<sup>(\*\*\*\*\*)</sup>.

(\*) يحيى العلمي : مخرج مصرى ولد في ٥ يوليو ١٩٤١ بمدينة الزقازيق محافظة الشرقية ، بدأ عمله في السينما والتلفزيون بعد تخرجه من كلية الحقوق في بداية السبعينيات، وشكل مع المخرجين محمد فاضل وإسماعيل عبد الحافظ نجوم الجيل الثاني من مخرجي التلفزيون المصري في بداياته الأولى بعد الجيل الأول الذي تكون من راحلين نور الدمرداش ويوسف مرزوق، أخرج العلمي في حياته الفنية ثلاثين فيلما تقريبا، من أهم أعماله في التلفزيون مسلسل رافت الهجان بطولة محمود عبد العزيز الذي تجاوز عدد حلقاته الستين حلقة ، توفي يحيى العلمي في ١٩ يناير ٢٠٠٢م عن عمر يناهز ٦١ عاما .

[لحيى\\_العلمى](https://ar.wikipedia.org/wiki/لحيى_العلمى)

(\*\*) صلاح جاهين : هو أحد صلاح الدين بهجت أحمد حلمي، ولد ٢٥ ديسمبر ١٩٣٠م - وتوفي ٢١ أبريل ١٩٨٦م، شاعر ورسام كاريكاتير وممثل مصرى يساري الفكر، والده المستشار بهجت حلمي عمل في السلك القضائى، حيث بدأ كوكيل نيابة وانتهى كرئيس محكمة استئناف المنصورة، درس صلاح جاهين الفنون الجميلة ولكنها لم يكملها حيث درس الحقوق من أبنائه الشاعر بهاء جاهين

<http://www.adab.com/folk/>

(\*\*\*) سناة البيسي : سناة حسين البيسي (سناة البيسي) : ولدت في ٣ أغسطس ١٩٣٧م بالقاهرة، حاصلة على ليسانس صحفة من كلية الآداب جامعة القاهرة عام ١٩٥٨م، كاتبة صحفية تولت رئاسة قسم المرأة في جريدة أخبار اليوم ١٩٥٨-١٩٦٤م، رئيس قسم المرأة في جريدة الأهرام، مساعد رئيس تحرير جريدة الأهرام، رئيس تحرير أول مجلة نسائية تصدر عن الأهرام مجلة نصف الدنيا .

[سناة\\_البيسي](https://ar.wikipedia.org/wiki/سناة_البيسي)

(\*\*\*\*) عمار الشريعي : هو عمار علي محمد ابراهيم علي الشريعي : ولد ١٦ أبريل ١٩٤٨م - وتوفي ٧ ديسمبر ٢٠١٢م، موسيقي وملحن وناقد مصرى، واحد من أعمدة الموسيقى في مصر والوطن العربى، ولد في مدينة سمالوط إحدى مراكز محافظة المنيا بصعيد مصر لعائلة تعتبر من أصول عائلة هواره بالصعيد، له علامات وبصمات في الموسيقى الآلية والغنائية المصرية، بالإضافة إلى الموسيقى التصويرية للكثير من الأفلام والمسلسلات التلفزيونية.

[عمار\\_الشريعي](https://ar.wikipedia.org/wiki/عمار_الشريعي)

(\*\*\*\*\*) كمال الطويل : هو كمال محمود زكي الطويل ولد ١١ أكتوبر ١٩٢٣م - توفي ٩ يوليو ٢٠٠٣م، هو ملحن ومؤلف موسيقى مصرى، كان من أقرب أصدقاء العذليب الأسى عبد الحليم حافظ والملحن محمد الموجى، ولد في طنطا وكان متعملاً وكان من أسرة وفدية كبيرة وكان والده محمود زكي بك الطويل وبعد دراسته الثانوية سافر إلى القاهرة ليدخل في طريق الفن .

[كمال\\_الطويل](https://ar.wikipedia.org/wiki/كمال_الطويل)

- بطولة : سعاد حسني <sup>(\*)</sup>، أحمد زكي <sup>(\*\*)</sup> وغيرهم من الممثلين والممثلات .
- تاريخ العرض : ١٩٨٥ م .
- إنتاج : قطاع الإنتاج، التليفزيون المصري.
- المسلسل يتكون من حلقات منفصلة، كل حلقة قصة مختلفة بشخصيات مختلفة، يجمعها فقط أنها تدور عن العلاقات بين الجنسين، من زواج، حب، نفور، تنافس مهني بشكل كوميدي، والمسلسل مطعم بعشرات النجوم وعدد كبير من الأغانى التي كتبها صلاح جاهين من تلحين عمار الشريعي وكمال الطويل <sup>(١)</sup>.
- بعض حلقات المسلسل، بما أن كل حلقة تتناول موضوعاً مختلفاً، قد تكون أكثر جودة أو صلاحية للاستهلاك طويلاً الأمد من غيرها، مثل على ذلك الحلقة التي تدور في مدرسة بنات إعدادية، حيث تلعب سعاد حسني دور معلمة موسيقى ويلعب أحمد زكي دور مدرس رجعى يكره الغناء والنساء، وتتصدر الحلقة أغنية «البنات أفضل الكائنات». ومثال آخر الحلقة التي تدور عن الانتخابات، وتغنى فيها سعاد حسني أغنية «خالى البيه» والتي تتناول سلبيات النظام البرلماني في مصر، الذي يعتمد على القبلية والشلالية، وخداع الناخبين بالكلمات المعسولة، ثم التفكير لهم بعد دخول البرلمان <sup>(٢)</sup>.

(\*) سعاد حسني ولدت في ٢٦ يناير ١٩٤٣ م - وتوفيت في ٢١ يونيو ٢٠٠١ م، ممثلة وفنانة مصرية، وواحدة من أشهر الفنانات في مصر والوطن العربي . وهي شقيقة المطربة نجاة الصغيرة، عملت في الفن وهى طفلة صغيرة مع بابا شارو واكتشفها للسينما عبد الرحمن الخميسي، قامت بالعديد من الأدوار أشهرها البنت الجميلة، لقبت بسنديلا الشاشة العربية، عملت بال مجال الفني لثلاثين عاماً قدمت خلالها العديد من الأعمال أكثرها في السينما، توفيت في يونيو ٢٠٠١ م . <http://www.elcinema.com/>.

(\*\*) أحمد زكي ولد في ١٨ نوفمبر ١٩٤٩ م - وتوفي ٢٧ مارس ٢٠٠٥ م، ممثل مصرى، تزوج من الفنانة الراحلة هالة فؤاد وله ابن منها اسمه هيتم يعمل بالتمثيل أيضاً، ولد في مدينة الزقازيق وحصل على بكالوريوس المعهد العالي للفنون المسرحية (مصر) قسم تمثيل وإخراج عام ١٩٧٣ م بتقدير امتياز.

<http://www6.mashy.com> /سينما/النجوم/سيرة-ذاتية/أحمد-زكي-

(1) <https://www.albawabhnews.com/show.aspx?id=1368923> الجمعة ٢٦ يونيو ٢٠١٥ م - ص ١٣ : ٠٥

(2) <https://www.albawabhnews.com/show.aspx?id=1368923> الجمعة ٢٦ يونيو ٢٠١٥ م - ص ١٣ : ٠٥

## لقاء العمالقة :

بعد مسلسل «هو وهي» نقطة فارقة في تاريخ الثنائي اللذين كان وصل مجدهما وشهرتهما إلى ذروته في تلك الفترة، فكلاهما له جمهور كبير يحبهما وينتظر هذا اللقاء الذي تأخر كثيراً بعد لقاءات سينمائية ناجحة، وقدمها معاً عدداً من الشخصيات المختلفة التي جسدت الواقع الاجتماعي في ذلك الوقت، وخاصة خلالها أحمد زكي التجربة الغنائية الأولى له بعد أن أقنعه بذلك الشاعر صلاح جاهين، ليغنى مع سعاد حسني أغنية تتر المسلسل «هو وهي» تتر المقدمة، كما غنى بشكل منفرد ضمن أحداث المسلسل أغنية «أثبتت»، لتتوالى بعد ذلك مشاركاته الغنائية في أعماله السينمائية بعد نجاح تلك التجربة<sup>(١)</sup>.

## ثانياً : الإطار التحليلي :

سوف يتناول الباحث في هذا الجزء تحليل العينة المختارة من ألحان مسلسل هو وهي والتي تضمن بنود التحليل المختلفة وهي (كلمات الأغنية والتعليق عليها لبيان الصور الدرامية - المدونة الموسيقية للعمل - البطاقة التعريفية للعمل - التحليل المقامي للعمل - الأجناس والمقامات التي تطرق إليها العمل - المساحة الصوتية للعمل - التعليق العام عن العمل)، وفيما يلي الدراسة التحليلية :

### العمل الأول

الدراسة التحليلية لموسيقى وأغنية تتر البداية لمسلسل هو وهي

• أولاً : كلمات تتر موسيقى وأغنية مسلسل هو وهي (صلاح جاهين) :

هو وهي .. هي وهو	هو وهي .. لاء هي وهو	هو، هي، هو، هي، هو، هي
الأول (هو) ده سيد البيت	الأولى (هي) ده الاتيكيت	قالك مسواه قولناله يا ريت
أصل التفرقة مش طبيعية		

(1) حكايات - عن - هو - وهي - السندريلا - اعتذر - عن - ٢٥ - <https://www.tahrirnews.com/Story/897443/5>

ريهام عبد الوهاب : " خمسة حكايات عن «هو وهي».. «السندريلا» اعتذر عن ٢٥ عملاً بسيبه " ، جريدة التحرير الجديد، القاهرة، يونيو عام ٢٠١٨ .

هو أقوى من هي هي أذكي من هو  
 هو أعظم من هي هي أجمل من هو  
 ما تتكريش إن الطاووس أجمل من الطاووسة  
 ناقص نقوللي إن العريس أحسن من العروسة  
 هو وهي .. هي وهو  
 هو وهي .. هي وهو  
 هي وهو بالقلم والمسطرة حيعلموا أسرة لطيفة صغيرة  
 لاء اربطيه جنبك يا هبلة بالعيال ليه ياختي  
 لأجل الضمان والهيمنه والسيطره  
 ادبحلها القطة في ليلة عرسها  
 آه ... جيت ادبح القطة جارالي ما جرى  
 أقصر طريق إلى قلب جوزك معدته وآدي النتيجة بدون كلام ولا نقوله  
 هم وهن في حوار ضاحك مشتركين  
 هم وهن ولا دول سامعين ولا دول سامعين  
 رايحة الكوافير .. رايحة القهوه .. رايحة لماما .. رايحة ندوه  
 بتحبني .. أيوه يا ننوسه .. طب قد إيه .. قد البسبوسة  
 ما تحبنيش بالشكل دا  
 ما بحبكيش بالشكل ده  
 اهـ قالـي مش بـيـحـبـني  
 يا نـاسـ يـخـلـصـكـواـ كـدـهـ  
 دـيـ حـكاـيـةـ جـدـيـدةـ يـوـمـاتـيـ  
 مـلـهـاشـ دـعـوهـ اـطـلـاقـاـ  
 ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١ - ٠

#### التعليق على كلمات الأغنية :

كلمات تتر المسلسل اعتبره النقاد من أنجح الأعمال التليفزيونية في تاريخ الدراما العربية، وتدور أحداثه حول واقع الحياة في ذلك الوقت من الزمن بمعالجة درامية خفيفة ذات معنى فني كبير. وكان يتم خلال الحلقات بعض الأغانى الاستعراضية الجميلة، فهو وهي صراع الرجل والمرأة عبر العصور.

- ثانياً : المدونة الموسيقية لتر موسيقى وأغنية مسلسل هو وهي :  
مقدمة مسلسل هو وهي

شكل رقم (١) موسيقى وأغنية تتر بداية مسلسل هو وهي

و\_هـ و\_يـ هـ يـاـ هـ وـاـ هـ وـاـ هـ وـاـ هـ وـاـ هـ

اـ هـ بـاـ هـ وـاـ هـ وـاـ هـ وـاـ هـ وـاـ هـ وـاـ هـ

بعـ لـهـ والـ عـنـ سـلـ لـاـ هـ بـاـ هـ جـنـ طـهـ بـوـ اـ لـ رـاـ طـامـ مـ لـوـ لـمـ

سـاعـورـتـ مـلـىـ لـىـ فـيـ هـاـ اـطـلـ هـ لـاـ بـعـ اـدـ رـاـ طـسـيـ وـسـنـ نـاـ مـ هـ بـوـلـ مـانـ هـنـاـضـ لـاجـ تـسـ

کـادـونـ جـبـتـیـ نـادـلـ آـ تـرـ دـیـ مـعـ زـکـجـوـ بـلـ لـیـ !ـ رـیـاـ مـصـرـ آـ

نـاـ وـهـنـ مـاـ هـ رـاـ وـاـ وـنـاـ لـاـ وـلـامـ

نـاـ وـهـنـ مـاـ هـ کـنـ رـتـمـشـ حـكـ ضـاـواـرـخـ فـ

اـهـ حـلـ رـایـ مـاـ مـاـ حـلـ رـایـ وـاـ اـهـالـ بـعـ رـاـ فـیـرـ وـاـ کـوـ حـلـ رـایـ

نـاـ نـالـ شـکـ بـشـ نـبـیـشـ بـحـ مـتـ سـاـبـوـسـ الـ اـدـ اـیـ دـ اـدـ طـبـ سـاـنـوـنـ نـاـ بـاـ وـاـ اـقـمـ بـحـبـیـتـ وـاـ

ذاـکـ کـمـ اـلـصـ خـلـیـ قـلـیـنـ بـاـ تـیـ بـحـ بـیـ مـظـلـیـ آـنـ وـاـهـدـالـ شـکـ بـشـ کـیـشـ بـحـبـ بـاـ

حـ دـیـ

دلـ وـلـادـنـوـ اـخـ تـیـ اـ بـاـ اـلوـضـنـ مـاـ بـلـ قـنـ لـاـ اـطـوـاـدـعـ هـاشـ مـلـ تـیـ بـاـ كـاـجـ تـوـ بـاـ كـاـجـ سـعـنـ تـیـ مـاـ بـوـ نـاـ دـیـ بـعـ کـاـ

تـیـ وـاـ خـسـةـ اـرـبـعـةـ تـلـاثـةـ صـفـرـ

اـنـسـ وـاـنـ صـفـرـ

تابع شكل رقم (١) موسيقي وأغنية تتر بداية مسلسل هو وهي

• ثالثاً : البطاقة التعريفية :

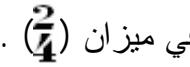
جدول رقم (١) البطاقة التعريفية موسيقى وأغنية تتر بداية مسلسل هو وهي

نثر بداية مسلسل هو وهي .	- اسم العمل :
صلاح جاهين .	- كلمات :
عمر الشريعي + كمال الطويل.	- ألحان وتوزيع:
أحمد زكي وسعاد حسني والمجموعة .	- غناء :
مونولوج على هيئة (ديالوج) .	- قالب :
(٤)، (٧) .	- الميزان :
دويك	- الضرب :
مصمودي صغير	
إيقاع أيوب	
تنويع على ضرب الفوكس	
سلطان يكاه .	- المقام :

• رابعاً : التحليل المقامي للعمل :

- مقدمة موسيقية أدليب موزون من م (١) : م (٤) طبع مقام نهاوند مصور على درجة النوا في ميزان (٤) لشد انتباه المستمع كما لو كان فيه بيان هام سوف يقال .
  - من م (٥) : م (٨) مقام نهاوند على درجة النوا وركوز على درجة السهم .
  - من م (٩) : م (١١) جنس كرد على المحير بأراضيه مع لمس لعربة جواب الحجاز .
  - من م (١٢) : م (١٥) تغيير في الميزان (٧) ولكن على ضرب الدوايك
- || م ل م م م || استخدام درجتي السهم والمحير .

- من م (١٦) : م (٢٣) مقام نهاوند ذو الحساس مصور على درجة النوا مع وجود تحويل كروماتيكي غير مباشر في م (١٩، ٢٠) .
- م (٢٤) مازورة وصلة للمرجع .
- من م (٢٥) : م (٢٦)<sup>١</sup> كروماتيكي مباشر على درجات المقام .
- من م (٢٨) : م (٣٠) الرجوع إلى ميزان (٤) مقام نهاوند على درجة النوا ورکوز على درجة السهم .
- من م (٢٩)<sup>٤</sup> : م (٣٠)<sup>١</sup> نغمات كروماتيكية مباشرة تمهدًا للغناء .
- الغاء من م (٣١) : م (٣٨) في مقام سلطان يكاه، أداء الكورال على هيئة حوار بين الكورال من الرجال والنساء .
- من م (٣٩) : م (٥٠) في مقام سلطان يكاه على درجة النوا، على هيئة حوار صراعي تصاعدي بين الممثل أحمد زكي وسعاد حسني .
- من م (٥١) : م (٥٢) لازمة موسيقية على ضرب المصمودي الصغير || م ل م ل م في جنس نهاوند على درجة اليكاه وجود تالف الدرجة الرابعة بالسادسة المضافة في م (٥٢)<sup>٤</sup> .
- من م (٥٣) : م (٥٥) حوار في جنس نهاوند على درجة اليكاه ورکوز الدوکاه مع وجود لازمة في منطقة الجوابات مع لمس لعرة الحجاز .
- من م (٥٦) : م (٥٩) في ميزان (٤) وضرب الدويك || م ل م ل م في جنس كرد على درجة الدوکاه بأراضيه .
- من م (٦٠) : م (٦٣) في ميزان (٤) على ضرب المصمودي الصغير || م ل م ل م في شكل حوار في جنس نهاوند على درجة اليكاه ورکوز على درجة الدوکاه .
- من م (٦٤) : م (٧٣) مقام عجم على درجة النوا ورکوز على درجة الدوکاه (مقلوب المقام) في ضرب الدويك || م ل م ل م .
- من م (٧٤) : م (٨١) لازمة موسيقية مقسمة على جزئين :
- من م (٧٤) : م (٧٧) جنس عجم على درجة النوا ورکوز مؤقت على الحسيني .
- من م (٧٨) : م (٨١) مقام سلطان يكاه ورکوز على درجة اليكاه .

- من م (٨٢) : م (٨٩) مقسمة إلى جزئين :
- من م (٨٢) : م (٨٥) جنس عجم على درجة العجم وركوز على درجة الکرد .
- من م (٨٦) : م (٨٩) جنس حجاز على درجة الدوکاه بأراضيه .
- م (٩٠، ٩١) إيقاع أیوب  في میزان (٢/٤) .
- من م (٩٢) : م (٩٩)<sup>١</sup> في جنس حجاز على درجة الدوکاه .
- من م (٩٩<sup>٢</sup>) : م (١٠٧)<sup>١</sup> طبع مقام راحة الأرواح بتتويع على ضرب الفوكس .
- من م (١٠٧<sup>٣</sup>) : م (١١٦)<sup>١</sup> جنس حجاز على درجة الدوکاه على إيقاع أیوب .
- من م (١١٦<sup>٣</sup>) : م (١٢٣)<sup>١</sup> مقام عجم مصور على درجة اليکاه .
- من م (١٢٣<sup>٣</sup>) : م (١٣٩)<sup>١</sup> مقام عجم على درجة الدوکاه (مقلوب المقام) مع وجود تحويل کروماتيكي غير مباشر هابط في م (١٣٢) وركوز مكرر على درجة الدوکاه .
- من م (١٤٠) : م (١٤٥)<sup>١</sup> مقام عجم مصور على درجة اليکاه .
- من م (١٤٥<sup>٣</sup>) : م (١٥١) مقام کرد على درجة الدوکاه (مقلوب المقام) .
- من م (١٥٢) : م (١٥٣) جنس نهاوند على درجة النوا بأراضيه .
- من م (١٥٤) : م (١٥٧) طبع مقام سوزدلار على درجة اليکاه .
- من م (١٥٨) : م (١٦٥)<sup>١</sup> مقام طرز جديد مصور على درجة النوا وركوز على درجة اليکاه .
- من م (١٦٥<sup>٣</sup>) : م (١٦٧)<sup>١</sup> جنس نهاوند على درجة اليکاه .
- من م (١٦٧<sup>٣</sup>) : م (١٦٨)<sup>١</sup> جنس نهاوند على درجة الراست .
- من م (١٦٨<sup>٣</sup>) : م (١٧٥) طبع مقام نهاوند ذو الحساس على درجة النوا (مقلوب المقام) .
- من م (١٧٦) : م (١٨٤) لحن صاعد على مقام النهادن ذو الحساس المصور على درجة النوا .

• خامساً : الأجناس والمقامات التي تطرق إليها العمل :

(نهادن مصور على درجة النوا - جنس کرد على المحير - مقام نهادن ذو الحساس مصور على درجة النوا - مقام سلطان يکاه - جنس کرد على درجة الدوکاه - مقام عجم

على درجة النوا - جنس عجم على درجة العجم - مقام عجم مصور على درجة اليakah - مقام كرد على درجة الدوكاه - طبع مقام سوزدلار على درجة اليakah - مقام طرز جديد مصور على درجة النوا) .

• سادساً : المساحة الصوتية للعمل :



شكل رقم (٢) المساحة الصوتية للعمل

• سابعاً : التعليق العام عن العمل:

- لحن عمار الشريعي تتر بداية مسلسل هو وهي في مقام سلطان يkah وهو من المقامات المصورة لمقام النهاوند على درجة اليakah وقد اختار تلك الطبقة الصوتية لتناسب مع صوت المؤديان للحن وهما الممثلان أحمد زكي وسعاد حسني والذي يبين مهارة الملحن في توظيف أصوات الغير متخصصين لأداء الحانه .
- صاغ صلاح جاهين كلمات تتر البداية لمسلسل هو وهي صياغة كلامية باللهجة العامية تمهدأً لمحتوى المواضيع الدرامية لكل حلقة من حلقات المسلسل .
- يعد هذا العمل مزج من القوالب الغنائية في الموسيقى العربية حيث يُعد كمونولوج (سرد كقصة لها بداية ونهاية) وديالوج غنائي (حوار بين أحمد زكي وسعاد حسني والكورال) .

### العمل الثاني

الدراسة التحليلية لموسيقى وأغنية تتر النهاية لمسلسل هو وهي

• أولاً : كلمات تتر موسيقى وأغنية مسلسل هو وهي (صلاح جاهين) :

تمت بحمد الله	تمت بعون الله
وilyeha حكاية الليلة	تمت حكاية الليلة
تكمل بإذن الله	
دائماً بين هو وهي	الغاقة هي هي
والمفروض همَا شركه	وارثين العالم تركه
ومكالمتهم مشتبكة	صوتهم ليه دائماً طالع
أو نصين البشرية	الحرب ما بين الجنسين
ومرة عقده نفسيه	مرة ضحك .. مرة حزن

والكرة الأرضية ديه نص هو ونص هي

هو وهي هو وهي هو وهي

• **ثانياً : المدونة الموسيقية لتر النهاية لمسلسل هو وهي :**

الآلة طبل سوب بيت كا  
لأحد جم بيت كا  
الآن يندر أ جد زام طقو با كام عني بي ولا  
لي تلاكي حبي مت فم  
أحمد ملوك لارم لارم لارم لارم لارم لارم  
موسيقى 80  
نه كيلم عائل في وز  
واه و هو بيت من داي هي يا هي منه غال  
كاب ث مث هرم تل كاسو لع طعن داي ليا هرم صوت خم شرم هرم روض مفون  
حن تك بيك دين بعمر و  
ه بسرو حب د بس ضحك ر بس به زين عرب شصي ن لو ن مي  
وا هي حس انس وور هو حس انس وا هي زه مسني ار دك كور دك  
دا مسني دك دك دك دك  
يا هي وور هو || 1. يا هي وور هو يا هي وور هو يا هي وور هو  
66

شكل رقم (٣) المدونة الموسيقية لأغنية تتر نهاية مسلسل هو وهي

• **ثالثاً : البطاقة التعريفية :**

جدول رقم (٢) البطاقة التعريفية موسيقى وأغنية تتر نهاية مسلسل هو وهي

اسم العمل :	-
كلمات :	-
ألحان وتوزيع:	-
غناء :	-

تتر نهاية مسلسل هو وهي .

صلاح جاهين .

عمار الشريعي + كمال الطويل .

المجموعة .

الناظر	شاهيناز	ملفوظ .	الضرب :	- الميزان :
مونولوج .	( $\frac{2}{4}$ ) .	ال قالب :	-	

جنس الأصل حجاز على درجة الدوکاه حجاز على درجة الحسيني جنس الفرع حجاز على درجة الحسيني

دوکاه کرد حجاز نوا حسینی شاهیناز عجم محیر

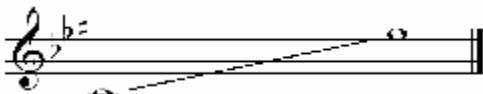
• رابعاً : التحليل المقامي للعمل :

- مقدمة موسيقية من م (١) : م (٤) مقام شاهيناز على درجة الدوکاه وركوز على الدوکاه .
- الجزء الأول من الغناء من م (٥) م (١٨) مقام حجاز على درجة الدوکاه وركوز على الدوکاه.
- لازمة موسيقية للجزء الثاني من م (٩) م (٢٥) مقام نهاوند على درجة الدوکاه وركوز على الدوکاه .
- الجزء الثاني من الغناء من م (٢٦) م (٣٧) مقام نهاوند على درجة الدوکاه وركوز على الدوکاه .
- لازمة موسيقية للجزء الثالث من م (٣٨) : م (٤٦)<sup>١</sup> مقام کرد العشيران وركوز على العشيران .
- الجزء الثالث من الغناء من م (٤٦) م (٥٣) مقام نهاوند على الدوکاه وركوز على الدوکاه و م م (٥٤) : م (٦٩) مقام کرد العشيران وركوز على الحسيني مع لمس لدرجة الزيرکولاہ في م (٦٦) .
- قللة من م (٧٠) : م (٧١) في مقام الشاهيناز وركوز على المحير .

• خامساً : الأجناس والمقامات التي تطرق إليها العمل :

(مقام شاهيناز على درجة الدوکاه - مقام حجاز على درجة الدوکاه - مقام نهاوند على درجة الدوکاه - مقام کرد العشيران) .

• سادساً : المساحة الصوتية للعمل :



شكل رقم (٤) المساحة الصوتية للعمل

• سابعاً : التعليق العام عن العمل:

- لحن عمار الشريعي تتر نهاية مسلسل هو وهي في شاهيناز من منطقته الطبيعية واستخدام درجات المقام الطبيعية بركوزاته المختلفة للإحساس بعدة مقامات منها النهاوند والكرد والحجاز من نفس الدرجة (الدوكة، العشيران، الحسيني).
- صاغ صلاح جاهين كلمات تتر النهاية لمسلسل هو وهي صياغة كلامية باللهجة العامية تمهدأ لنهاية المواضيع الدرامية التي لخصت الفكرة الدرامية الرئيسية للحلقات العشر .
- يعد هذا العمل من القوالب الغنائية في الموسيقى العربية المونولوج (سرد قصة) لخص فيها المؤلف الصراع الدائر بين الجنسين المرأة والرجل .

### العمل الثالث

#### الدراسة التحليلية لموسيقى وأغاني حلقة (خالي البيه)

يمكن وضع عنوان للصورة الدرامية للحلقة (التغيرات الإنسانية وتأثرها بالمركز السياسي)، وتدور أحداث تلك الحلقة في قيام (محروس) "أحمد زكي" بمساعدة خال زوجته (عواطف) "سعاد حسني" بالدعائية اللازمة في الانتخابات بالقرية، وكان له أفضال عليه وإنجاحه في تلك الانتخابات، وعندما لجأ إليه محروس لمساعدته ذهب إليه وطلب مساعدته فوجد سوء معاملة وسوء استقبال ووصلت لعدم تقديم المساعدة لهما وتنصل منها بحجة حساسية منصبه السياسي .

#### (أ) أغنية الشيكولاتة

• أولاً : كلمات أغنية لتجيبي شكلاته (\*) :

لا بلاش يا وله	لتجيبي شكلاته
لا بلاش يا وله	روح رجع البطاطه
والشمس حاميه عليه	مائبلني على الزراعيه
انا ثلت شكلاته آه يا وله ..	ئاللي اطلبي يا صبيه

\* تم كتابة الكلمات كما هو مسموع باللغة العامية وليس باللغة العربية الفصحى (ق = ئ، قاللي = ئاللي).

راحت مطرح ما راحت  
وانا عایزه شکلاته آه یا وله ..  
وجزمه حمره تحفه  
وتجیلی شکلاته آه یا وله ..

الشكلاته ساحت  
كل البنات ارتاحت  
عندی فستان بكلفه  
يروح كله ويختفي

- **ثانياً** : المدونة الموسيقية لأغنية الشيكولاتة : لتجلي شكلاته

1

4

7 2. لا وا يا لاش يا يا ته لا كا شاه لي جب تلا

10 موسيقى نام  
لات لا لا وا يا لاش يا يا طا طا

13 يا لا عا يا حم س شوش يا عي راز عز نبي بد

16 لا وا ياه ا كه لا كا شاه تا نل نا آ يا بي صايا بيل لط قل

20 موسيقى موسيقى

24 موسيقى موسيقى

Fine

### شكل رقم (٥) المدونة الموسيقية لأغنية الشيكولاتة

• ثالثاً : البطاقة التعريفية :

جدول رقم (٣) البطاقة التعريفية لأغنية الشيكولاتة

اسم العمل :	الشيكولاتة.
كلمات :	صلاح جاهين .
ألحان :	كمال الطويل .
غناء :	سعاد حسني .
ال قالب :	قططوفة .
الميزان :	(٤) .
الضرب :	مصمودي صغير ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢
المقام :	صبا

• رابعاً : التحليل المقامي للعمل :

- مقدمة موسيقية من م (١) : م (٧)<sup>١</sup> جنس صبا على الدوكاه وركوز تام على الدوكاه .
- غناء المذهب من م (٧) : م (١١)<sup>٢</sup> جنس صبا على الدوكاه وركوز تام على الدوكاه .
- لازمة تمهدية من م (١١) : م (١٢)<sup>٣</sup> جنس بياتي على الدوكاه وركوز مؤقت على النوا .
- غناء الكوبليه الأول م (١٢) : م (١٧)<sup>٤</sup> مقام بياتي على الدوكاه وركوز مؤقت على السيكانه ومن م (١٧) : م (١٩)<sup>٥</sup> جنس صبا على الدوكاه وركوز تام على الدوكاه .
- لازمة موسيقية تمهدية للكوبليه الثاني من م (١٩) : م (٢٧) في جنس صبا على الدوكاه وركوز على الدوكاه وهي نفس لحن غناء الكوبليه الثاني والثالث .

• خامساً : الأجناس والمقامات التي تطرق إليها العمل :

(جنس صبا على الدوكاه - جنس بياتي على الدوكاه - مقام بياتي على الدوكاه) .

#### • سادساً : المساحة الصوتية للعمل :



شكل رقم (٦) المساحة الصوتية للعمل

#### • سابعاً : التعليق العام عن العمل:

- استخدم الملحن كمال الطويل صيغة الطقطوقة من المرحلة الثانية البسيطة أي المذهب بلحن الكوبليهات بلحن آخر حيث استخدم جنس الصبا على درجة الدوكاه في المذهب ومقام البياتي على درجة الدوكاه للكوبليهات وهي طبقة صوتية مناسبة للممثلة سعاد حسني .  
- عبرت الكلمات باللغة العامة لصلاح جاهين عن الصورة الدرامية لأداء الفلاحة المصرية عن الغناء وهي في حالة سعادة، وتصور الكلمات هنا الفلكلور الفلاحي .  
- استخدم الملحن إيقاع المصمودي الصغير مع المقام المستخدم الصبا والبياتي مع الكلمات باللهجة العامية أعطى توليفه ومزج فلكلوري معبر عن حالة السعادة الفلاحية .

العمل الرابع

## الدراسة التحليلية لموسيقى وأغاني حلقة (خالي البيه)

(ب) أغنية خالي اليه

• أولاً : كلمات أغنية خالد البيه (\*) :

ردى يابنت اخت الـبـيهـ الزـينـهـ مـرـفـوـعـهـ لـيـهـ

کاد عز الٰی .. الٰی خالی

مئامك عالي .. ياخالي، الـبـه

لَا ازْرَعُ وَرَدْهُ .. وَأَنْطَفُ وَرَدْهُ

شيء الوالد .. ياخالي اليه

كثير المال، الغالي، يعني

كش و اداله .. دا خاله، الله

## لُرِئَصٌ وَأَدْبٌ .. وَأَشْ وَالْبَ

مکان ماتھ .. باخالہ اللہ

**\*)** تم كتابة الكلمات كما هو مسموع باللغة العالمية وليس باللغة العربية الفصحى (شقيق = شئي، لارق ص = لارئص، مقامك = مئامك).

• **ثانياً : المدونة الموسيقية لأغنية خالي البيه :**

مقدمة موسيقية

غناه المذهب

لبيه فو مر نازى اي  
لبيه كل تتح بن يادي رو دى رد ليه عه فو مر نازى ز !

الل خا يا لى عامك نامالى زا عز كاد لى خا بيه إل لى زا عز كاد

لبيه كل تتح بن يادي رو دى رد ليه عه فو مر نازى ز !

ور طف وا ده ور رع لز ده ور طف وا ده ور رع لز دى رد ليه عه فو مر نازى ز !

يا دى رو بيه ل ل خل يا ده وال كل نى شى ده

Fine

شكل رقم (٧) المدونة الموسيقية لأغنية خالي البيه

• **ثالثاً : البطاقة التعريفية :**

جدول رقم (٤) البطاقة التعريفية لأغنية خالي البيه

اسم العمل :	-
كلمات :	-
الحان :	-
غناء :	-
ال قالب :	-

الميزان : -	الضرب : -	المقام : -

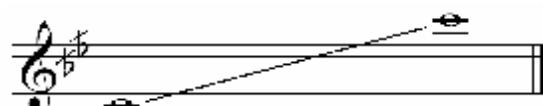
• رابعاً : التحليل المقامي للعمل :

- مقدمة موسيقية من م (١) : م (٢٣)<sup>١</sup> مقام راست على الراست وركوز تام على الراست
- غناء المذهب من م (٤٤) : م (٢٣)<sup>١</sup> جنس راست على الراست وركوز على الراست مع ظهور جنس بياتي الدوكة من م (٣٥) : م (٣٨) وركوز على الدوكة .
- غناء الكوبليه الأول والثاني والثالث من م (٤٤)<sup>٢</sup> : م (٤٩)<sup>١</sup> جنس سيكاه على السيكاه وركوز على السيكاه، مع الميل بظهور مقام سوزناك في م (٤٩) .
- القلة بغناء المذهب من م (٤٩) : م (٥٩) في جنس راست على درجة الراست وركوز تام على درجة الراست .

• خامساً : الأجناس والمقامات التي تطرق إليها العمل :

(مقام راست على الراست - جنس راست على الراست - جنس بياتي الدوكة - جنس سيكاه على السيكاه) .

• سادساً : المساحة الصوتية للعمل :



شكل رقم (٨) المساحة الصوتية للعمل

• سابعاً : التعليق العام عن العمل :

- عبرت الكلمات باللغة العامة لصلاح جاهين عن الصورة الدرامية لأداء الفلاحة المصرية عن الغناء وهي في حالة سعادة، لتصور هنا الفلكلور الفلاحي الذي يعرض المدح لأحد الأقارب .

- استخدم الملحن كمال الطويل صيغة الطقطوقة من المرحلة الثانية البسيطة أي المذهب بلحن الكوبليهات بلحن واحد آخر حيث استخدم مقام الراست على درجة الراست وجنس بياتي في المذهب وجنس السيكا على السيكا لل Koblyah وهي طبقة صوتية مناسبة للممثلة سعاد حسن

- استخدم الملحن إيقاع الدويك مع المقام المستخدم الراسـت واستخدام الدرجات السلمية للمقام من الدوكـاه لينتج جنس بيـاتي والسيـakah ليـنتج جنس السيـakah مع الكلمات باللهـجة العامـية أعـطـى توليفـه ومـزـج فـلـكـلـورـي مـعـبر عن حـالـة السـعادـة الفـلاحـية والمـدـح لأـحـد الأـقـارـب .

العمل الخامس

## الدراسة التحليلية لموسيقى وأغاني حلقة (البنات)

(أ) أغنية البنات البنات

يمكن التعبير عن **الصورة الدرامية للحلقة** بوضع عنوان (ربط الفنون بالرجعية الفكرية والأخلاق)، وتدور أحداث تلك الحلقة في أفكار الأستاذ المعلم (مؤسس) "أحمد زكي" الذي كان لديه أفكار رجعية عن الفنون والأنشطة الموسيقية والذي يعتبرها ضد الأخلاق حتى قامت الأستاذة المعلمة (صفية) "سعاد حسني" بتغيير وجهة نظره عن الأنشطة ومدى تأثيرها على الحالة النفسية وإنشاء مجموعات موسيقية وفنية وتدريبيهم على الأنشطة الموسيقية المختلفة .

## • أولاً : كلمات أغنية البناء :

## البيانات البناء .. الطف الكائنات

لؤلوا يا ختنا .. يا ختنا يا ختنا

ئد اهه كلنا .. كلنا كلنا

فـ حـانـنـ اـنـاـ اـتـهـ لـدـنـاـ بـنـاـاـاـات

النات حنبنن .. كلهن طيـن

همهم خدمه بلدهم .. زیهم زی البنین

البنت زى الولد .. ماهيش، كماله عدد

في الاحتمال والجلد .. مذكوره في المعجزات

البنات ناصحين تمام .. يسألوا الحاجه بكام

## پنفوں وزراء مالیہ .. و اقتصاد مافیش کلام

**البنت عين أمها .. وأبوها يحبها**

والكل معجب بها .. في الحي والبلاكو

سلام على البنات .. الأروبه

ذاكره فوتغرفيه .. كمبيوتر معلومات

يابنت يامؤدبه .. ياحلوه يامرتبه

وبحته الموهبه .. كم فينا من مبدعات

**ثانياً: المدونة الموسيقية لأغنية البنات :**

*L = 150*

5  
9  
13  
17  
21  
25  
29  
33

ذات سى كا فن طا آن  
ذات سى قل با فا غن  
ذات سى بخ با نا شى بخ  
ذات سى كل دا ل كيل  
ذات سى فر دا ل دا واه

شكل رقم (٩) المدونة الموسيقية لأغنية البنات البنات

37 **الذهب كورال**

41

45 **موسيقى الكوراليات**

49

53

57

61

ن ب ذ ن ي ح ب ن ي

65

ه ل ه ل ه ط ي س

69

ه ه ه ه د د د ب د د د

73

ن ي ن ي ز ي ه ي ش ب

77

ن ب ذ ن ي ن ي ب ن ي

تابع شكل رقم (٩) المدونة الموسيقية لأغنية البنات البنات

The musical score consists of seven staves of music, each with lyrics in Arabic. The lyrics are as follows:

- Staff 81: بَنْ يَطْلُبُ كُلَّ هَنْدَنْ
- Staff 83: هُمْ هُمْ هُمْ هُمْ
- Staff 85: هُمْ هُمْ هُمْ هُمْ
- Staff 87: زَيْرِي هُمْ زَيْرِي هُمْ زَيْرِي
- Staff 89: زَيْرِي زَيْرِي زَيْرِي زَيْرِي
- Staff 91: زَيْرِي زَيْرِي زَيْرِي زَيْرِي
- Staff 93: زَيْرِي زَيْرِي زَيْرِي زَيْرِي
- Staff 95: هَيْلَانْ مَا هَيْلَانْ مَا هَيْلَانْ مَا
- Staff 97: هَيْلَانْ مَا هَيْلَانْ مَا هَيْلَانْ مَا

تابع شكل رقم (٩) المدونة الموسيقية لأغنية البنات البنات

### • ثالثاً : البطاقة التعريفية :

جدول رقم (٥) البطاقة التعريفية لأغنية البنات

اسم العمل :	-
كلمات :	-
ألحان:	-
غناء :	-
ال قالب :	-
الميزان :	-

الضرب :	مصمودي صغير .
المقام :	عجم

• رابعاً : التحليل المقامي للعمل :

- مقدمة موسيقية من م (١) : م (٨) مقام عجم على درجة الجهاركاه وركوز تام على درجة قرار الجهاركاه .
- غناء المذهب (الكورال) من م (٩) : م (١٦) مقام عجم على درجة الجهاركاه وركوز تام على درجة قرار الجهاركاه .
- من م (١٧) : م (٢٤) مقام عجم على درجة الجهاركاه وركوز تام على درجة الجهاركاه .
- من م (٢٥) : م (٣٦) مقام عجم على درجة الجهاركاه وركوز تام على درجة الجهاركاه مع الرکوز على درجات مختلفة من المقام (الحسيني - الراست - النوا - البوسليك - الكردان - العجم) .
- من م (٣٧) : م (٤٤) مقام عجم على درجة الجهاركاه وركوز تام على درجة الجهاركاه .
- موسيقى الكوبليهات من م (٤٥) : م (٦٠) مقام حجاز کار کرد وركوز تام على درجة الكردان .
- غناء الكوبليه الأول من م (٦١) : م (٧٦) مقام نهاوند الجهاركاه وركوز تام على الجهاركاه .
- من م (٧٧) : م (١٠٦) مقام نهاوند على الجهاركاه وركوز تام على الجهاركاه .
- القلة من م (١٠٧) : م (١٠٨) مقام عجم على درجة الجهاركاه وركوز تام على درجة الجهاركاه .

• خامساً : الأجناس والمقامات التي تطرق إليها العمل :

(مقام عجم الجهاركاه - مقام حجاز کار کرد - مقام نهاوند الجهاركاه) .

• سادساً : المساحة الصوتية للعمل :



شكل رقم (١٠) المساحة الصوتية للعمل

• سابعاً : التعليق العام عن العمل :

- استخدم الملحن كمال الطويل صيغة الطقطوفة من المرحلة الثانية البسيطة أي المذهب بلحن والكوبليهات بلحن واحد آخر حيث استخدم مقام العجم المصور على درجة الجهاركاہ في المقدمة والمذهب ومقام الحجاز کار کرد في جزء من الكوبليهات وهي طبقة صوتية مناسبة للممثلة سعاد حسني وتعبر فعلاً عن الطبقات المستخدمة داخل المدارس .
- عبرت الكلمات باللغة العامة لصلاح جاهين عن الصورة الدرامية بالفرحه والسعادة بين الطلاب البنات ومعلمتهم عند الغناء، لتصور هنا النشاط المدرسي وتأثير الموسيقى على الحالة المزاجية للتلميذات .
- استخدم الملحن إيقاع الملفوف والمصمودي الصغير مع المقام المستخدم العجم والنهاوند والکرد واستخدام الدرجات السلمية للمقام من درجة قرار الجهاركاہ إلى درجة الكردان .

**العمل السادس**

(ب) أغنية جرس الفسحة

• أولاً : كلمات أغنية جرس الفسحة :

صوته كله طرب طرب	جرس الفسحة ضرب ضرب
وللنشاط المدرسي	الحصه للقرايه
	جرس الفسحة ضرب ضرب
	بيجيينا صوت الجرس الإبره والخيط والخرز
	نعم حاجات ومحتجات مطرزه تل وخرز
ومعانا صنعه ف كل ايد	متخصصين ف السجاديد
	يا أيها الملك السعيد
	شوف العقد شوف الغرز
	جرس الفسحة ضرب ضرب
يعمل سعاده وانبساط	أجمل نشاط يعمل نشاط
والشمس والخضره بساط	يعمل رياضه ف الهوا

جرس الفسحه ضرب ضرب  
يا غاويه تدبير منزلي  
وانا الجرس بيدقلي  
ويقوللي يا حلوه ادخلي  
حاسي ده في ريحه شياط

#### • المدونة الموسيقية لأغنية جرس الفسحة :

شكل رقم (١١) المدونة الموسيقية لأغنية حزب الفسحة

٥٦ بني وس حائل واط سائب را خطب ون ضي أرول وا هائل ضه ياري وا اي وا هائل ضه ياري عل مع سلط

٥٧ ابي د من ر بني تديه عدو يا لمي حور را طشا يانفي طاوي ابي شوي

٦١ ديه رب ض رب ضن حه هن مل رسج ط يا شي حكتري في دا بني حس

٦٦ ل ظل نعمونا ندادس

٦٧ فار عصر هنها من لصانب ثان ف با طنا خ ظل فن صلت تشن عن و دماء

٧٦ يك طا خا قيل تو سه د هن م لا مل ره تو دن سه زيز م لا يول ياعي دا

٨١ رب ض حه هن مل رسج ا اغا من نف تج تف و جع فن سه اي وى

تابع شكل رقم (١١) المدونة الموسيقية لأغنية جرس الفسحة

### • ثالثاً : البطاقة التعريفية :

جدول رقم (٦) البطاقة التعريفية لأغنية جرس الفسحة

اسم العمل :	جرس الفسحة.
كلمات :	صلاح جاهين .
ألحان وتوزيع:	كمال الطويل .
غناء :	اللميذات .

طقطوقة.	-	ال قالب :
(٤)	-	الميزان :
إيقاع غربي ( DISCO ).	-	الضرب :
نهاوند	-	المقام :

• رابعاً : التحليل المقامي للعمل :

- مقدمة موسيقية من م (١) : م (٨) مقام نهاوند على درجة الدوكاه (مقام بوسليك) وركوز مؤقت على الحسيني .
- غناء المذهب من م (٩) م (٢١) مقام نهاوند على درجة الدوكاه (مقام بوسليك) وركوز تام على المحير .
- موسيقى الكوبليه من م (٢٢) : م (٢٥) تعليم بدرجات مختلفة مثل الشاهناز والماهور وجميعها داخل نطاق مقام نهاوند على الدوكاه (مقام بوسليك) .
- غناء الكوبليه من م (٢٦) : م (٤٤) مقام عجم على درجة الدوكاه وركوز تام على درجة الدوكاه، وقلة الكوبليه استعداد لموسيقى الكوبليه الثاني م (٤٣ ، ٤٤) في مقام نهاوند على الدوكاه (مقام بوسليك) .
- موسيقى الكوبليه الثاني من م (٤٥) : م (٤٦) مقام نهاوند على درجة الدوكاه (مقام بوسليك) وركوز على الدوكاه .
- غناء الكوبليه من م (٤٧) : م (٥٨)<sup>١</sup> الميل لإظهار مقام نهاوند مرصع على الدوكاه وركوز مؤقت على الحسيني .
- من م (٥٨)<sup>١</sup> : م (٦٥) مقام نهاوند على درجة الدوكاه (مقام بوسليك) وركوز تام على المحير .
- غناء الكوبليه الثاني من م (٦٦) : م (٧٥)<sup>١</sup> مقام نهاوند على الدوكاه وركوز مؤقت على التوا .

- من م (٧٥) : م (٨٠) <sup>١</sup> مقام عجم على درجة الدوکاه ورکوز مؤقت على درجة النوا .
- من م (٨٠) <sup>٢</sup> : م (٨٥) مقام نهاؤند على درجة الدوکاه (مقام بوسليك) ورکوز مؤقت على الحسيني .

• **خامساً : الأجناس والمقامات التي تطرق إليها العمل:**

- (مقام نهاؤند على درجة الدوکاه - مقام عجم على درجة الدوکاه - مقام نهاؤند مرصع على الدوکاه) .

• **سادساً : المساحة الصوتية للعمل :**



شكل رقم (١٢) المساحة الصوتية للعمل

• **سابعاً : التعليق العام عن العمل:**

- استخدم الملحن كمال الطويل صيغة الطقطقة من المرحلة الثالثة أي المذهب بلحن وكل كوبليه بلحن آخر حيث استخدم مقام النهاؤند المصور على درجة الدوکاه في المقدمة والمذهب ومقام العجم المصور على درجة الدوکاه وهي طبقة صوتية مناسبة للفئة العمرية المغناة التلميذات وتعبر فعلاً عن الطبقات المستخدمة داخل المدارس وهي الطبقة الطبيعية للسلم الموسيقي .
- عبرت الكلمات باللغة العامة لصلاح جاهين عن الصورة الدرامية بالفرحة والسعادة بين الطالب البنات، لتصور هنا النشاط المدرسي وتأثير الموسيقى على الحالة المزاجية للتلميذات أثناء أداء النشاط الخاتمي للعام الدراسي .
- استخدم الملحن إيقاع غربي بحث كان مستخدم في هذا التوقيت (DISCO) مع المقام المستخدم النهاؤند والعجم واستخدام الدرجات السلمية للمقام من درجة العشيران إلى درجة الكردان .

## العمل السابع

### الدراسة التحليلية لموسيقى وأغاني حلقة (المدام)

#### (أ) أغنية حاثاتك برجالاتك

يمكن التعبير عن الصورة الدرامية للحلقة بوضع عنوان (التفكير الخاطئ) وأظهرت الصورة الدرامية عن تلك الحلقة مرض الغيرة مع الشك، صفتان أدوا إلى تفاقم المشكلة، حيث بدأت الزوجة بالغيرة على زوجها والشك في التخلص منها حتى قررت الإنجاب اعتقاداً منها بأن كثرة الأولاد وتحمل المسئولية عليه أكثر من اللازم لا يمكن أن يترکهم .

• أولاً : كلمات أغنية حائلاتك برجالاتك <sup>(\*)</sup>:

حلئه نونو في وداناتك	حائلاتك برجالاتك
يا صغنو نو برجالاتك	نونو يا نونو برجالاتك
خلوه يسمع أصوات الكون	دئولوا الهون في المكروفون
دوشه كبيره ربك في العون	جوا الشئه بره البلكون
يشرب منك مش م البيرون	يا أم حماده خليه بردون
واعمل إعلان في التلفزيون	وإنت يا بابا فرء بونبون

• ثانياً : المدونة الموسيقية لأغنية حائلاتك برجالاتك :

The musical score consists of four staves of music. The first staff starts with a treble clef, a 4/4 time signature, and a key signature of one sharp. The lyrics are: حائلاتك برجالاتك. The second staff continues with the same key signature and time signature, with lyrics: نونو يا نونو برجالاتك. The third staff begins with a treble clef, a 4/4 time signature, and a key signature of one sharp, with lyrics: دئولوا الهون في المكروفون. The fourth staff begins with a treble clef, a 4/4 time signature, and a key signature of one sharp, with lyrics: جوا الشئه بره البلكون. The fifth staff begins with a treble clef, a 4/4 time signature, and a key signature of one sharp, with lyrics: يا أم حماده خليه بردون. The sixth staff begins with a treble clef, a 4/4 time signature, and a key signature of one sharp, with lyrics: وإنت يا بابا فرء بونبون.

شكل رقم (١٣) المدونة الموسيقية لأغنية حائلاتك برجالاتك

\* تم كتابة الكلمات كما هو مسموع باللغة العامية وليس باللغة العربية الفصحى (حلقة = حلئة، الشقة = الشئه، دئولوا = دئولوا، فرق = فرء).

• ثالثاً : البطاقة التعريفية :

جدول رقم (٧) البطاقة التعريفية لأغنية حائلاتك برجلاتك

اسم العمل :	حائلاتك برجلاتك.
كلمات :	صلاح جاهين .
الحان :	كمال الطويل .
غناء :	سعاد حسني .
ال قالب :	قططوة .
الميزان :	(٤) .
الضرب :	صمودي صغير .
المقام :	نهاوند

• رابعاً : التحليل المقامي للعمل :

- مقدمة موسيقية من م (١) : م (٨) مقام نهاوند على درجة الراست وركوز تام على الراست .

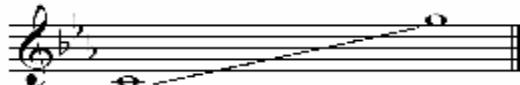
- غناء المذهب من م (٩) : م (١٢) مقام نهاوند على درجة الراست وركوز تام على الراست .

- لحن غناء الكوبليهات الثلاث من م (١٣) : م (١٦) جنس نهاوند على درجة الراست وركوز تام على الراست ومن م (١٧) : م (٢٠) جنس عجم الراست . ومن م (٢١) : م (٢٢) عقد نوأثر على الراست وركوز مؤقت على الكرد، ومن م (٢٣) : م (٢٤) مقام نهاوند على درجة الراست وركوز مؤقت على النوا .

• خامساً : الأجناس والمقامات التي تطرق إليها العمل :

(مقام نهاوند على درجة الراست - جنس عجم الراست - عقد نوأثر على الراست) .

• سادساً : المساحة الصوتية للعمل :



شكل رقم (١٤) المساحة الصوتية للعمل

- سابعاً : التعليق العام عن العمل:
- استخدم الملحن كمال الطويل صيغة الطقطوقة من المرحلة الثانية أي المذهب بلحن وكل الكوبليهات بلحن آخر مع التنويع اللحني داخل الكوبليه حيث استخدم مقام النهاوند الطبيعي على درجة الراسـت في المقدمة الموسيقية والمذهب وجنس العجم المصور على درجة الراسـت وعقد نأـثر على الراسـت وهي طبقة صوتية مناسبة للمطربة سعاد حسـني .
- عبرت الكلمات باللغة العامة لصلاح جاهين عن الصورة الدرامية بالفرحة والسعادة للأم بمولودها الجديد .
- استخدم الملحن ضرب المصمودي الصغير الراقص مع المقام المستخدم النهاوند والعجم والنـأـثر .

#### العمل الثامن

(ب) أغنية بابا زمانه جـاي

• أولاً : كلمات أغنية بـابـا زـمانـه جـاي (\*):

بابـا زـمانـو جـاي حـالـاً باـلاً جـاي

يعـني حـيرـوحـ فيـنـ

وـإـنـتمـ هـنـاـ يـاـ وـلـادـيـ لـازـمـ حـيرـجـعـ دـادـيـ  
قـبـلـ السـاعـةـ اـثـيـنـ

يـرـجـعـ وـلـاـ مـاـيـرـضـاشـيـ لـازـمـ حـيرـجـعـ ماـشـيـ  
وـبـيـوـفـرـ إـرـشـينـ

جوـلـهـ هـشـامـ وـحـمـادـهـ زـائـدـ مـنـهـ وـغـادـهـ  
أـجـمـلـ تـوـأـمـتـينـ

حـرـمـ أـعـدـ عـلـىـ التـهـوـةـ جـالـهـ بـتـوـتوـ العـزـوـةـ  
خـمـسـةـ يـسـرـوـاـ العـيـنـ

الـلـهـ يـزـيدـ وـبـيـارـاكـ مـهـمـاـ بـابـاهـ يـتـعـارـكـ

عـاـيـهـ دـسـتـيـتـيـنـ

يـانـهـ يـانـاـ يـاتـعـبـانـهـ يـانـهـ يـانـاـ يـاشـيـانـهـ

وـأـجـبـ عـافـيهـ مـنـينـ

لـكـنـ أـنـاـ بـرـدـوـ ئـويـهـ أـصـلـيـ يـاـوـلـادـ عـنـديـهـ  
وـأـجـنـ بـلـدـيـنـ

= تم كتابة الكلمات كما هو مسموع باللغة العامية وليس باللغة العربية الفصحى (قرشين = إرشين، القهوة = التهـوـةـ، شـقـيـانـهـ = شـئـيـانـهـ، قـوـيـةـ = ئـويـهـ).

• **ثالثاً**: المدونة الموسيقية لاغنية بابا زمانه جاي :

شكل رقم (١٥) المدونة الموسيقية لأغنية بابا زمانه حاي

• **ثالثاً : البطاقة التعريفية :**

جدول رقم (٨) البطاقة التعريفية لأغنية بابا زمانه جاي

بابا زمانه جاي.	- اسم العمل :
صلاح جاهين .	- كلمات :
كمال الطويل.	- الحان :
سعاد حسني .	- غناء :
طقطقة.	- القالب :
(٤).	- الميزان :
	- الضرب :
	- المقام :

• **رابعاً : التحليل المقامي للعمل :**

- مقدمة موسيقية من م (١) : م (٨) مقام نهانوند على درجة الراست وركوز تام على الراست .
- غناء المذهب من م (٩) : م (٢٠) مقام نهانوند على درجة الراست وركوز تام على الراست .

- غناء الكوبليهات من م (٢١) : م (٢٤) جنس كرد على الدوکاه وركوز على الدوکاه، ومن م (٢٥) : م (٣٢) مقام نهانوند على درجة الراست وركوز تام على الراست.

• **خامساً : الأجناس والمقامات التي تطرق إليها العمل :**

(مقام نهانوند على درجة الراست - جنس كرد على الدوکاه) .

• **سادساً : المساحة الصوتية للعمل :**



شكل رقم (١٥) المساحة الصوتية للعمل

• سابعاً : التعليق العام عن العمل:

- استخدم الملحن كمال الطويل صيغة الطقطوقة من المرحلة الثانية أي المذهب بلحن وكل الكوبليهات بلحن آخر حيث استخدم مقام النهاوند الطبيعي على درجة الراس في المقدمة الموسيقية والمذهب وجنس كرد على الدوكاه، مع استخدام ضرب السايرة .
- عبرت الكلمات باللغة العامة لصلاح جاهين عن الصورة الدرامية المعبرة عن إبعاد حالة الطمأنينة للطفل من الأم، وهي أغنية شبيهه بأغنية ماما زمانها جايه لمحمد فوزي .

نتائج البحث :

بعد الانتهاء من إجراءات البحث والإطار التحليلي الذي احتوى على تحليل بعض الأعمال المنتقاة والمحذارة من الحلقات التلفزيونية لمسلسل هو وهي :

- تتر البداية "أغنية هو وهي "
- تتر النهاية "أغنية تمت بحمد الله".
- حلقة خالي البيه :

○ "أغنية خالي البيه وأغنية لتجبلي شكلاته".

- حلقة المدام :

○ "أغنية حالفاتك برجالاتك وأغنية بابا زمانه جاي.

- حلقة جرس الفسحة :

○ "أغنية البنات البنات وأغنية جرس الفسحة.

وقد جاءت النتائج ردأ على أسئلة البحث وتحقيق الأهداف كما يلي :

**الإجابة على السؤال الأول :** من هم صناع المسلسل الدرامي الاجتماعي هو وهي ؟ .  
جاء الرد على هذا السؤال من خلال الإطار النظري للبحث والذي تم فيه عرض نبذة تاريخية عن صناع المسلسل من إخراج (يحيى العلمي) وسيناريو وحوار (صلاح جاهين وسناء البيسي) والبطولة (سعاد حسني وأحمد زكي) وتأليف كلمات الأغاني لكل حلقة (صلاح جاهين) وملحن وموزع تتر بداية ونهاية المسلسل (عمار الشريعي) وملحن أغاني الحلقات (كمال الطويل) .  
ومن هذا تم تحقيق هدف البحث الأول وهو عرض نبذة مختصرة ومعرفة صناع المسلسل الدرامي الاجتماعي هو وهي .

**الإجابة على السؤال الثاني :** ما هي بنود تحليل الموسيقى العربية وما إمكانية تطبيقها من خلال بعض ألحان حلقات مسلسل هو وهي؟ جاء الرد على هذا السؤال من خلال الإطار التحليلي للبحث والذي تم استخدام سبعة بنود لتحليل هم :

- عرض كلمات الأغنية والتعليق عليها لبيان الصور الدرامية .
- المدونة الموسيقية للعمل .
- البطاقة التعريفية للعمل .
- التحليل المقامي للعمل .
- الأجناس والمقامات التي تطرق إليها العمل .
- المساحة الصوتية للعمل .
- التعليق العام عن العمل .

ومن هذا تم تحقيق هدف البحث الثاني وهو التعرف على بنود تحليل الموسيقى العربية وتطبيقاتها من خلال بعض ألحان حلقات مسلسل هو وهي .

**الإجابة على السؤال الثالث :** ما إمكانية الاستفادة من الصور الدرامية الموسيقية لبعض ألحان حلقات مسلسل هو وهي في التحليل الموسيقي العربي؟ جاء الرد على هذا السؤال من خلال الإطار التحليلي للبحث والذي تم فيه :

- عرض ملخص لكل حلقة .
- يمكن من خلال المشاهدة الدرامية التتبأ والتخيّل للمعطى داخل الحلقات .
- يمكن الاستفادة من هذه الصور الدرامية في إدخالها كبند من بنود التحليل ليكون سمعي وبصري أيضاً لما تعطيه من تركيز أدق للمستمع والمشاهد .
- يمكن من خلال المشاهدة الدرامية التعمق الأدق في الأغنية واستبطاط المقام والميزان والضرب .
- استخدام المؤلف العديد من المقامات العربية الأساسية كمقامات الراست والصبا والبياتي والنهاوند والعجم والنواثر والحجاز والسيakah والكرد، وكذلك التنوع في الضروب الإيقاعية المستخدمة والتي عبرت عن مضمون الكلام ومناسبتها كضرب الملفوف والمصمودي الصغير والدويك والوحدة الكبيرة وليقاع غربي DISCO، وهذا إن دل فإنما يدل على التنوع والثراء النغمي والإيقاعي والكلامي في ألحان هذا المسلسل الدرامي .

- برع عمار الشريعي في تلحين وتوزيع تتر البداية والنهاية حيث مزج قلبيين من القوالب الغنائية العربية و هما المونولوج (سرد قصة لها بداية ونهاية) والديالوج غنائي (حوار بين أحمد زكي وسعاد حسني والكورال)، وكذلك تتر النهاية الذي صاغ كلماته صلاح جاهين صياغة كلامية باللهجة العامية تمهدأ لنهاية المواضيع الدرامية التي لخصت الفكرة الدرامية الرئيسية للحلقات العشر.
- صاغ كمال الطويل ألحان أغاني الحلقات الثلاث بأغانيها الستة في مقامات مختلفة حيث كان له رؤية فنية واعية ناسبت المساحة الصوتية لسعاد حسني وأحمد زكي وللأطفال (التممذات) حيث لحن الطويل في المقams الأساسية والتلوين من خلالها كمقامات الراست والصبا والبياتي والنهاوند والعم والنواثر والجاز والسيكا والكرد .
- اختار كمال الطويل ضروب عربية بسيطة ووظفها توظيفاً جيداً لتناسب مع كلمات الأغاني والحالة المعبرة للحلقات حيث استخدم الوحدة السائرة والملفوف والمصمودي الصغير والدويك وإيقاع عربي راقص سائد في ذلك الوقت DISCO .
- أبدع صلاح جاهين في تأليف كلمات تتر المسلسل الذي اعتبره النقاد من أنجح الأعمال التلفزيونية في تاريخ الدراما العربية، وتدور أحداثه حول واقع الحياة في ذلك الوقت من الزمن بمعالجة درامية خفيفة ذات معنى فني كبير. وكان يتم خلال الحلقات بعض الأغاني الاستعراضية الجميلة، فهو وهي صراع الرجل والمرأة عبر العصور. ومن هذا تم تحقيق هدف البحث الثالث وهو الاستفادة من الصور الدرامية الموسيقية لبعض ألحان حلقات مسلسل هو وهي في التحليل الموسيقي العربي .

**توصيات البحث : يوصي الباحث بـ :**

- الاهتمام بتحليل الدراما التلفزيونية والصور الدرامية الاجتماعية المختلفة والهادفة وما يتخللها من أغاني لما بها من ثراء مقامي وإيقاعي وضروب عربية .
- التركيز على تحليل الألحان المتخللة للدراما التلفزيونية والسينمائية في المدارس القديمة .
- الربط بين التحليل العربي وتنمية التذوق السمعي والبصري من خلال هذا التحليل .
- الاهتمام بتأليف التراتات الغنائية في المسلسلات الدرامية الاجتماعية على منوال تراتات المسلسلات القديمة .

## مراجع البحث :

١. إبراهيم حماده : " معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية "، القاهرة : مطبعة دار الشعب، عام ١٩٧١ م.
٢. حسين رامز محمد رضا : " الدراما بين النظرية والتطبيق "، الطبعة الأولى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، عام ١٩٧٢ م.
٣. عدلي رضا : " البناء الدرامي في الراديو والتلفزيون "، دار الفكر المصري، القاهرة، عام ٢٠١٣ م.
٤. علي ماهر خطاب : " مناهج في التربية وعلم النفس "، القاهرة، طبعة تجريبية، عام ١٩٩٨ م.
٥. الموسوعة العربية للشعر العربي، أدب الموسوعة العالمية للشعر العربي - ديسمبر عام ٢٠١٣ م . <http://www.adab.com/folk/modules.php>
٦. سعاد حسني، أعلام وشخصيات مصرية، صفحة سعاد حسني في قاعدة بيانات الأفلام العربية . <http://www.elcinema.com/person/>
٧. السيرة الذاتية للفنان احمد زكي بتاريخ ٢٠١٥/٩/٧ م .  
<http://www6.mashy.com/سينما/النجم/سيرة-ذاتية/أحمد-زكي-ahmed-zaki>
٨. جريدة البديل : اكتشاف ٣ سنوات منسية في حياة أحمد زكي - تاريخ العدد ٣٠ مارس ٢٠٠٩ م . <http://www.elbadeel.net/index.php>
٩. [https://ar.wikipedia.org/wiki/لحيي\\_العلمي](https://ar.wikipedia.org/wiki/لحيي_العلمي) ١٠. المجلس الأعلى للثقافة، [https://ar.wikipedia.org/wiki/umar\\_shreieghi](https://ar.wikipedia.org/wiki/عمار_الشريعي)
١١. [https://ar.wikipedia.org/wiki/كمال\\_الطويل](https://ar.wikipedia.org/wiki/كمال_الطويل)
١٢. <https://www.albawabhnews.com/show.aspx?id=1368923>
١٣. <https://www.tahrirnews.com/Story/897443/5>
- ريهام عبد الوهاب : " خمسة حكايات عن «هو وهي».. «السندريللا» اعتذر عن ٢٥ عملًا بسببه "، جريدة التحرير الجديد، القاهرة، يونيو عام ٢٠١٨ م .
١٤. [https://ar.wikipedia.org/wiki/سناء\\_البيسي](https://ar.wikipedia.org/wiki/سناء_البيسي)
١٥. <http://www6.mashy.com/سينما/النجم/سيرة-ذاتية/أحمد-زكي-ahmed-zaki>

## ملخص البحث

### " الاستفادة من الصور الدرامية الموسيقية لبعض ألحان مسلسل هو وهي في التحليل الموسيقي العربي "

\* د/ أيمن محمد حسن علي \*

بما أن الموسيقى هي المرأة التي تعكس العواطف والمشاعر الإنسانية وفقاً لأنظمة الاجتماعية المرتبطة ب تلك العادات والتقاليد، وهي نبض الشعوب التي تترجم بصدق وأمانة كل ما يحدث في المجتمع عبرة عن مختلف شرائحه الاجتماعية، والدراما التلفزيونية اليوم من أكثر أجهزة الاتصال الجماهيري انتشاراً وتأثيراً فالتلفزيون يخاطب العين والأذن معًا بالصوت والصورة والحركة، فالإنسان يحصل على ٩٠٪ من معلوماته عن طريق العين و ٨٪ عن طريق السمع و ٢٪ عن طريق الحواس الأخرى والعين يجذبها الحركة أكثر من أي حاسة أخرى . والتلفزيون يعني مشاهدة الصورة منقولة لاسلكياً وأن سلكياً أيضاً عن طريق التلفزيون السلكي أو تلفزيون الكابل كما يعني التلفزيون "الصورة القادمة من بعيد" وهو وسيلة إلكترونية لنقل الأخبار والأفكار والمعلومات والثقافة والفنون والعلوم، فحكايات هو وهي هو مسلسل مصرى اجتماعى عرض فى عام ١٩٨٥م، وهو عبارة عن حلقات تلفزيونية منفصلة تناقش كل حلقة قضية مختلفة من قضايا الرجل والمرأة وعلاقة كل منهما بالآخر، ويحكي المسلسل عن واقع الحياة في ذلك الوقت من الزمن بمعالجة درامية خفيفة ذات معنى فني كبير، وكان يتم خلال الحلقات بعض الأغاني الاستعراضية الجميلة، والجدير بالذكر أن المسلسل لاقى نجاحاً جماهيرياً واسعاً، حيث كان في وقت عرضه يكاد أن تخلو الشوارع من الناس وتتوقف الحياة فيها لحين انتهاء عرض الحلقة، ومن هنا حدد الباحث مشكلة البحث .

وانقسم هذا البحث إلى جزئين الأول الإطار النظري واحتوى على نبذة عن مسلسل هو وهي وصنائعه، والثاني الإطار التحليلي وتناول فيه الباحث تحليل العينة المختارة من ألحان مسلسل هو وهي والتي تضمن بنود التحليل السبعة المختلفة وهي (كلمات الأغنية والتعليق عليها - المدونة الموسيقية للعمل - البطاقة التعريفية للعمل - التحليل المقامي للعمل - الأجناس والمقامات التي تطرق إليها العمل - المساحة الصوتية للعمل - التعليق العام عن العمل) وقد اختار الباحث تتر البداية والنهاية وثلاثة حلقات احتوت كل منها على أغنتين، ثم تلا ذلك نتائج البحث والتوصيات ومراجع البحث ثم ملخص البحث باللغة العربية .

\* مدرس بقسم التربية الموسيقية، تخصص "موسيقى عربية"، كلية التربية النوعية، جامعة أسوان .

## **"Take advantage of the dramatic musical images of some of the tunes of the series is and it In the Arabic musical analysis"**

**Dr. Ayman Mohamed Hassan Ali<sup>(\*)</sup>**

Since music is the mirror that reflects the emotions and human feelings in accordance with the social systems associated with those customs and traditions, the pulse of the people that translate honestly and honestly what is happening in the community and reflect the different social classes, and drama television today of the most widespread and influential mass communication devices TV addresses the eye and ear. Together with the voice, image and movement, the human gets 90% of his information through the eye, 8% by hearing and 2% by other senses and eye attracts movement more than any other sense. Television means watching the picture transmitted wirelessly and now wirelessly via cable TV or cable television. It also means "the next picture from afar", an electronic medium for transmitting news, ideas, information, culture, arts and sciences. For separate television episodes each episode discuss a different issue of men and women and the relationship of each other, and tells the series about the reality of life at the time of the treatment of a dramatic light of great technical meaning, and was during the episodes of some songs, Seen mentioning that the series met with a huge hit wide, where he was at the time of its introduction is almost devoid of street people and stop the life until the end of the show episode, hence the researcher identified the research problem.

The research was divided into two parts: the theoretical framework, which contained an overview of the series, and the analytical framework, in which the researcher analyzed the selected sample of the songs of the series He and She, which included the various items of analysis (song lyrics and commentaries - The researcher chose the beginning and the end and three episodes containing each of the two songs, followed by the results of the research, recommendations, research references and the summary of the research in Arabic.

---

<sup>\*</sup>)Lecturer, Department of Music Education, majoring in "Arab Music", Faculty of Qualitative Education, Aswan University.